



#challenge?

...**NIE**

**WYBIERAM
ŻYCIE**

CYBERGROOMING

SMS

CYBERPRZEMOC

HEJT

MOWA NIENAWIŚCI

SEKSTING

UZALEŻNIENIE OD INTERNETU

STALKING

PROBLEM

Komputer, tablet, smartfon to codzienność, to nieodłączny element dzisiejszego świata. Młode pokolenie intensywnie korzysta z Internetu, poszukuje informacji, słucha muzyki, gra, udziela się na portalach społecznościowych, korzysta z komunikatorów, śledzi swoich idoli, wykorzystuje różne aplikacje mobilne ...

Dzieci i młodzież muszą używać Internetu, ale świadomie i z wyobraźnią ...

Czy tak naprawdę wiesz, co młodzi internauci mogą zrobić przypadkowo lub celowo w sieci ?

Czy wiesz, jakie są realne zagrożenia, które mogą wpłynąć na ich dalsze życie ?

**INTERNET TO NIE SZKLANY EKRAN, TO NIE ZABAWKA -
TO BEZWZGLĘDNA RZECZYWISTOŚĆ, KTÓRA MOŻE ZRANIĆ ...**

ZBUDUJ ŚWIADOMOŚĆ

Posiadamy odpowiednią wiedzę i doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, dedykowanych dla nauczycieli, rodziców i uczniów, z zakresu bezpiecznego i świadomego korzystania z Internetu.

Przekazujemy praktyczną wiedzę, doradzamy, omawiamy niepokojące przypadki, które zdarzają się w sieci. Pokazujemy niewłaściwe zachowania oraz sposoby radzenia sobie z największymi zagrożeniami, jakie niesie w dzisiejszych czasach Internet.

**PRAGNIEMY POMÓC UŻYTKOWNIKOM INTERNETU NAUCZYĆ SIĘ ROZPOZNAWAĆ
ZAGROŻENIA, PRZECIWDZIAŁAĆ IM I WŁAŚCIWIE REAGOWAĆ, GDY SIĘ WYDARZA.**

ZAMÓW SZKOLENIE

dla **nauczycieli:**

1. Internet w życiu młodych ludzi.
2. Nadużywanie Internetu.
3. Zagrożenia w Internecie.
4. Publikowanie wizerunku dziecka.
5. Ochrona i zapobieganie

dla **rodziców:**

1. Cyberzagrożenia – diagnoza.
2. Sieci społecznościowe.
3. Zagrożenia w Internecie.
4. Obowiązki i odpowiedzialność.
5. Współpraca ze szkołą i dziećmi.

dla **uczniów:**

1. Internet w życiu – życie w Internecie.
2. Nadużywanie Internetu.
3. Budowanie świadomości na temat zagrożeń.
4. Publikowanie i rozpowszechnianie wizerunku.
5. Reagowanie na nieodpowiednie treści lub zachowania.
6. Konsekwencje społeczne i prawne.